


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ААТ»
О.В. Аминева
« 00 » 00 2019



РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .06 Основы агрономии

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», в соответствии с профессиональным стандартом (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н) и запросов работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников, приказа Министерства просвещения от 09.12.2019г №679 «Об утверждении перечня образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов».

Программа реализуется в процессе освоении студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа ОП 06 Основы агрономии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (переподготовке) квалифицированных рабочих и служащих по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В содержании программы представлены темы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием материально-технической базы мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (в тексте выделены красным цветом).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум»

Разработчик: _____ Булаев С.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Камалов М.Р., глава КФХ Камалов

РАССМОТРЕНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии _____:

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	18
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
возможности хозяйственного использования культурных растений;
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Самостоятельная работа (не более 20%)	-
Обязательная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа (только для рабочих программ)</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Культурные растения				ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		-	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Основы земледелия				ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
Тема 2.1. Почва, ее состав	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4

и свойства				ОК 01, 02, 09, 10
	1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	2	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1.Лабораторная работа «Определение реакции почвы»		1	
	2.Практическое занятие «Определение механического состава почвы»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Практическое занятие «Изучение видов и характеристик сорной растительности»		1	

	2. Практическое занятие «Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Практическое занятие «Определение основных видов удобрений», «Разработка систем применения удобрений»			1
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	2		
	2. Научные основы обработки почв. Технологические операции	2	1	

	по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Практическое занятие «Выполнение работ по разработке схем севооборотов и ротационных таблиц»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений				ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		-	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Зерновые и зернобобовые	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10

культуры	1. Общая характеристика зерновых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	2		
	2. Общая характеристика зернобобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	2		
	3. Агротехника возделывания зерновых и зернобобовых культур (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Лабораторная работа «Морфологические особенности хлебов первой и второй групп»		1	
	2. Практическое занятие «Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур»		2	
	3. Практическое занятие. «Составление агротехнической части технологической карты возделывания зернобобовых культур»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Корнеплоды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	2-		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10

	1. Практическое занятие «Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4. Клубнеплоды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. <i>Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.</i>	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. <i>Практическое занятие «Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов»</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5. Кормовые травы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания. Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	ПК 1.1, 1.3, 1.4,

			1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	1. Лабораторная работа «Морфологические особенности культур»	1	
	2. Практическое занятие «Составление агротехнической части технологической карты уборки трав»	1	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Тематика курсовых проектов (работ) 1.		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.		-	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1.		-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы имеются в наличии учебные кабинеты: агрономия; мастерских ; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской -:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Платонов И. Г. Основы агрономии.-М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 272с.

Дополнительные источники:

- 1.Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).

Интернет– ресурсы:

1. <http://www.sprinter.ru/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/collections/basic/858/documents>

3.3. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)</p>	<p>знает основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; знает возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)</p>	<p>контрольная работа самостоятельная работа</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>умеет определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>лабораторные работы практические занятия самостоятельная работа</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации ООП по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящую в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 «Основы агрономии»**

№ изменения	Номера изменённых		Дата ввода изменений	№ протокола	подпись ПЦК
	страниц	Пунктов или краткая аннотация содержания			
1	15 стр	3.2	15.09.2019	№3	
2	2стр	Информация о приказе Министерства просвещения от 09.12.2019г №679	10.06.2020	№11	
3	15 стр	3.2	11.01.2021	№6	